



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 37677D00F6AE1790431828D1DBF7392E
Владелец: Ахметханов Билсур Илсурович
Действителен с 19.08.2022 до 19.11.2023



Утверждаю
Директор школы

Ахметханов Б.И.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Кугунурская средняя общеобразовательная школа»

Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

на 2022-2023 учебный год

Обсужден и принят на педсовете

№1 от 27.08.2022 и введен

в действие приказом № 63 от 29.08.2022

І. Режим работы МБОУ «Кугунурская средняя общеобразовательная школа»

1. Количество классов – комплектов: 11, количество обучающихся - 78

І уровень			ІІ уровень			ІІІ уровень		
Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Класс	Кол-во классов	Кол-во детей
1,3	1	5	5	1	12	10	1	4
2	1	7	6	1	6	11	1	9
4	1	5	7	1	16			
		17	8	1	6			
			9	1	8			
Итого	3	17		5	48		2	13

2. Количество профильных классов: 2

10-класс – универсальный профиль

11-класс – универсальный профиль

2.1. Количество непрофильных классов – 0

3. Количество групп продленного дня:

Всего: 1 группа (14 обучающихся)

4. Режим ГПД с 12.00 до 15.00 часов

5. В режиме 5 - дневной недели обучаются (классы) 1 классы, 3 обучающихся

В режиме 6- дневной недели обучаются (классы) 2-11 классы, 78 обучающихся.

6. Сменность: 1 смена, все классы

7. Начало учебных занятий: 8.00 часов

8. Начало уроков в понедельник – с 8.30. С 7.50 до 8.20 – внеурочное занятие ««Разговоры о важном» во всех классах с 1 по 11.

9. Продолжительность уроков: 2-11 кл. – 45 мин;

1 кл. – 35 мин (со второго полугодия 40 мин.).

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ « Кугунурская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
на 2022- 2023 учебный год

Учебный план школы является нормативно-управленческим документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МБОУ «Кугунурская СОШ» построен на основании требований единых федеральных принципов стандартизации образования и регионального стандарта с учетом традиций в организации обучения, воспитания и развития, учащихся школы и разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Нормативно правовых актов федерального и республиканского уровня:

1. Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации".
2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991 (ред. от 12.03.2014).
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012года №413, с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.
6. Федерального государственного стандарта НОО, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая, 2021 года, №286;
7. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 N 569. "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286"
8. Федерального государственного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая, 2021 года, №287;
9. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 N 568. "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287"
10. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115
11. Письма Министерства образования от 18 июля 2022 года и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- 12 . Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»
13. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
14. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- 15.Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

16. Письма Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2022 - 2023 учебному году»
17. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))
18. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)
19. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
20. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 № 1/22)
21. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 № 1/22)
22. Приказа МО и Н РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
23. Приказа МО и Н РФ от 30.08. 2013 г. №1014 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
24. Методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью Министерство Просвещения Российской Федерации, 2021 г.
25. Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»

3. Правоустанавливающих документов, локальными нормативными актами общеобразовательной организации:

26. Устава МБОУ «Кугунурская СОШ»;
27. Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Кугунурская СОШ», утвержденная приказом №75 от 29.08.2018 г. с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
28. Основных образовательных программ МБОУ «Кугунурская СОШ»
29. Программы развития школы.

3. Структура учебного плана

В школьном учебном плане определен состав образовательных областей и учебных предметов, объем учебной нагрузки по ним, последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов.

Школьный учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана содержит в себе федеральный и региональный компоненты и выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства страны, позволяет удовлетворять образовательные потребности жителей микрорайона школы и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих продолжение образования.

4. Целевая направленность

Учебный план МБОУ «Кугунурская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

В течение 2022/23 учебного года будет продолжаться система специализированной подготовки (профильного обучения) на уровне среднего общего образования. На уровне среднего

ориентированная по ФГОС СОО, и направлено на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Каждому обучающемуся должен быть подобран личностно-ориентированный образовательный маршрут с целью оптимизации его учебной психологической и физической нагрузок, а также усиления роли гуманитарных и естественно-научных предметов (обеспечивающих успешную социализацию) и обеспечения гибкой системы профильного обучения.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный). Учебный план рассчитан на 11 класс - комплекта.

МБОУ «Кугунурская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами четырех уровней: реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Лицензия, регистрационный №6132 от 30.03.2015г. серия 16 Л 01 №0001931). Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

МБОУ «Кугунурская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования:

1 уровень – дошкольное образование

2 уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)

3 уровень- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)

4 уровень- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Содержание образовательных программ соответствуют действующим государственным стандартам.

Учебный план школы обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации». На всех уровнях обучения реализуются ФГОС. В 1, 5-х классах реализуются обновленные ФГОС НОО и ООО.

1 уровень – дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2 уровень – начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

3 уровень- основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

4 уровень- среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие

работу общеобразовательных учреждений.

6. Структура образовательного учреждения

6.1 Дошкольное образование.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой сетки организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (ООД): «ФЭМП», «Ознакомление с окружающим миром».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание

образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Развитие речи».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (ООД): «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДОУ и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевою игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан представлена реализацией Региональной программы дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой.

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических

особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- во второй группе раннего возраста – 10 мин.;
- в младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- в средней группе – не превышает 40 минут
- в старшей группе – не превышает 45 минут
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми четвертого года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей средней, старшей, подготовительной групп организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Учебный план ДО на 2022– 2023 учебный год

Базовые образовательные области Инвариантная часть	Вторая группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа		
	нед.	мес. с.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес. с.	год	нед.	мес. с.	Год
Физическое развитие Физическая культура	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на открытом воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавательное развитие Познание (ФЭМП)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Речевое развитие Развитие речи	1 1*	4 4	36 36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Художественно эстетическое развитие – • рисование • лепка • аппликация	1 1	4 4	36 36	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18
Художественно эстетическое развитие – Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Итого	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Русский язык										1	4	36
Итого (максимальная нагрузка)										13	52	468

*- во второй половине дня в режимном моменте

6.2. Начальное общее образование

Учебный план для 1 –ого класса разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО)-2021. (Вариант 5). Учебный план для 2-4 го классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО)-2009. (Вариант 4). Обучение в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение в 1-ом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый (1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры). Продолжительность учебного года в первом классе – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Обучение в 1-4-х классах по заявлению родителей ведётся на татарском языке. Учащийся 4 класса со статусом ОВЗ (ЗПР) обучается совместно с классом по учебному плану 4-ого класса адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Кугунурская СОШ» реализует через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального уровня предполагает четырехлетний цикл начального обучения. На данном этапе развития приоритетным является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность школьника на всех ступенях образования.

Изучение **русского языка** на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления школьников; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать; составлять несложные высказывания; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь.

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в целях формирования уважительного отношения и любви к родному языку, как языку повседневного общения, формирования через знание родного языка толерантного отношения к языку других народов. В качестве родного языка родителями обучающихся выбран язык татарский. Усиление предметной области в целях удовлетворения запросов родителей и потребностей детей будет осуществляться за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений в 1 классе в объеме 1 часа.

Иностранный язык – английский - изучается со 2 по 4-й классы по 2 часа в неделю. Приоритетная цель обучения иностранному языку - коммуникативная направленность процесса овладения иностранным (английским) языком. В школе обеспечены все условия для реализации требований образовательного стандарта начального образования по иностранному (английскому) языку. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в 1 классе в рамках дополнительного образования проводятся занятия по иностранному языку в объеме 1 часа в неделю.

Изучение **математики** на уровне начального общего образования направлено на развитие образного и логического мышления; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Усиление предметной области в целях удовлетворения запросов родителей и потребностей детей будет осуществляться за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений во 2-м и 3-м классах.

Учебный предмет «*Окружающий мир*» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*» утвержденный распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 №84-р изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю.

На изучение предметной области **«Искусство»** отводится 2 часа в неделю. Данная область представлена двумя предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка», на изучение каждого отводится по одному часу в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1 классе изучается в объеме 2 часов, 2 - 4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариантную (обязательную) часть учебного плана.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность, с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

План внеурочной деятельности на 2022--2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

- Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 29.12.2014 № 1643

- письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»

- письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках основных образовательных программ»

Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но прежде всего – на достижение личностных и метапредметных результатов. Реализация внеурочной деятельности по основным пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется в рамках группы продленного дня в школе и вне школы в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, организациях культуры и спорта. Организация занятий внеурочной деятельности осуществляется воспитателем и учителями школы, а так же педагогами дополнительного образования по отдельно составленному расписанию.

В период летних каникул внеурочная деятельность реализуется в рамках пришкольного оздоровительного лагеря.

Внеурочная деятельность в начальных классах осуществляется классными руководителями по воспитательным планам и воспитателем ГПД.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Учебный план для 1 класса по ФГОС НОО - 2021 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего часов	
		I	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	1	1
	литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Родной (татарский) язык	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

Учебный план для 2 – 4 классов по ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Всего часов			
		II	III	IV	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	4	11
	литературное чтение	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	3	4	3	10
	литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	2	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
	Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Математика	1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	78

6.3. Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, 34 недели в год в 9-ом классе. Продолжительность уроков -45 минут. Режим обучения в 5-9 классах по 6-дневной учебной неделе..

5-9 классы в 2021-202 учебном году обучаются по ФГОС, по примерному учебному плану основного общего образования для общеобразовательных учреждений РФ. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы.

Предметная область **«Русский язык и литература»** в 5 – 9 классах реализуется через учебные предметы: русский язык, литература.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется через учебные предметы «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература», согласно выбору родителей обучающихся.

Предметная область **«Иностранный язык»** реализуется через учебные предметы «Иностранный (английский) язык», второй иностранный (французский) язык.

Учебный предмет **«Иностранный (английский) язык»** изучается с V по IX класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Они направлены на воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы

Предметная область **«Математика и информатика»**. Математическое образование является неотъемлемой частью полноценного образования в школе, которое направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

В 5,6 классах ведется учебный предмет «математика», с 7 класса данная область изучается как совокупность двух отдельных курсов: «алгебра» и «геометрия», согласно требованиям ФГОС.

Предметная область общественно-научных предметов представлена учебными предметами история, обществознание, география.

Учебный предмет «История» на уровне основного общего образования осуществляется в рамках историко-культурного стандарта, то есть предполагается частично линейное изучение истории России и всемирной истории, и завершается изучением истории XIX века. Инвариантное количество часов, по 2 часа в неделю с 5 по 9 классы, обеспечивает изучение истории на базовом уровне.

Историческое образование на уровне основного общего образования предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетентностей.

Учебный предмет «Обществознание». В 6 классах курс носит преимущественно пропедевтический характер (введение в обществознание) и связан с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе обеспечивается преемственность с курсом «Окружающий мир», изучаемым в 1-4 классах. В 7–9-х классах предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Предмет сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** изучается с V класса. В 5-6 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Цикл естественнонаучных дисциплин представлен предметами **«биология», «химия», «физика»**. Изучение ориентировано на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Учебный предмет **«Биология»** изучается с V класса. В 5-7 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах – в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет **«Химия»** изучается в объеме 2-х часов в неделю в 8-9 классах. **«Физика»** - по 2 часа в неделю в 7 -8-х, и 3 часа в неделю в 9-х классах.

Предметная область **«Искусство»**. Данная предметная область представляется двумя предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «(Музыка)». На изучение предметной области **«Искусство»** отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах: 1 час – ИЗО, 1 час - музыка. В 8 классе предусматривается изучение учебного предмета «Музыка» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»**.

Учебный предмет ОБЖ нацелен на формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8-9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** ориентировано на укрепление здоровья; развитие основных физических качеств; освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков.

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу исходя из возможностей школы и направлен на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда. Изучение предмета **«Технология»** в школе осуществляется с учетом

образования в предложенном объеме в рамках двух направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд».

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** реализуется в 5 классе. С целью обеспечения знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности, в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом, изучается в объеме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

В 5-ом классе по 1 часу отведено на изучение предмета «ОДНКНР», на расширение знаний предметов «Физическая культура» и «Родная (татарская) литература»;

В 7 классе 1 час отведён на учебный предмет **«Биология»**, в связи с возрастанием значимости естественных наук и с возросшими требованиями к знаниям обучающихся со стороны родителей, учитывая дальнейший выбор профиля обучающимися.

В 8, 9 классах согласно письму Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка», в целях выполнения требований ФГОС, вводится второй иностранный язык (французский). Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 8, 9 классах объеме по 1 часу в неделю отведен иностранному (французскому) языку.

В 7, 8 классах, с целью развития основных физических качеств; расширения освоения знаний о физической культуре и спорте, 1 час отводится предмету «Физическая культура» из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах распределены по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При организации внеурочной деятельности учитываются интересы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализуется согласно школьной программе внеурочной деятельности и носит предметно-ориентированный характер.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Учебный план для 5-ого класса по ФГОС - 2021 на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов	
		V	Всего
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	2	2
	Родная (татарская) литература	1	1
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3
	Второй иностранный (французский) язык		0
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	2	2
Основы духовно-нравственных культур народов России	ОДНКНР	1	2
Итого		30	30
Итого часть, сформированная участниками образовательных отношений: Физическая культура Родная (татарская) литература		1 1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32
ВСЕГО часов за 34 недели			986

Учебный план для 6-9 классов по ФГОС ООО на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	3	2	2	3	10
	Родная (татарская) литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	12
	Второй иностранный (французский) язык			-	-	0
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственных культур народов России	ОДНКНР					1
Итого		33	33	34	36	132
Итого часть, сформированная участниками образовательных отношений: Физическая культура Биология Второй иностранный (французский) язык		0	1 1	1 1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	35	36	36	172

Учебный план

для детей с ограниченными возможностями здоровья
общего образования обучающегося с умственной отсталостью (СИПР)
Константиновой Лилии Ивановны
(ФГОС, вариант 2)
(надомное обучение)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в классе	Количество часов в классе
		5 класс	6 класс
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
Математика	Математические представления	0,5	0,5
Естествознание	Человек	1	1
	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	1	1
Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Итого		7	7
Коррекционно- развивающая работа	Предметные действия	1	1
Всего к финансированию		8	8

**Учебный план для 5-ого класса по ФГОС - 2021 на 2022-2023 учебный год
(надомное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	V
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык		2,5
	Литература		1
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык		1,5
	Родная (татарская) литература		0,5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		0,75
	Второй иностранный (французский) язык		
Математика и информатика	Математика		2,5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история		0,5
	Обществознание		
	География		0,5
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология		0,5
Искусство	Музыка		0,25
	Изобразительное искусство		0,25
Технология	Технология		0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура		0,5
Основы духовно-нравственных культур народов России	ОДНКНР		Смешанное обучение
Итого			11,5

6.4. Средняя школа

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании достижений учащихся (портфолио), в 2022-2023 учебном году в школе открыты классы следующей профильной направленности: 10 и 11 класс – универсальный профиль (по ФГОС СОО)

При проектировании учебного плана профиля учитывается то, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы.

Учебный план профиля был построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, после изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей). В результате изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей было принято решение выбрать для 10- класса универсальный профиль обучения.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных других профилей. Математика изучается на профильном уровне. Выбор этого предмета для углубленного изучения объясняется обязательностью сдачи государственной итоговой аттестации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На основании информационного письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» по 1 часу выделено на изучение предмета «Астрономия» в 11 классе.

В 11 классе продолжается (2-ой год) универсальный профиль обучения, введенная в 2021-2022 учебном году по запросу родителей и самих учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- В 10 классе, удовлетворяя познавательные запросы обучающихся и осуществляя их дополнительную подготовку по отдельным предметам, отводится:

- 2 часа на выполнение индивидуального проекта;

- 1 час на биологию;
- 1 час на химию;
- 1 час элективному курсу «Абсолютная грамотность»;
- 1 час элективному курсу «Химия вокруг нас»;
- 1 час элективному курсу «Актуальные вопросы современной биологии»

Часы регионального (национально-регионального) компонента по согласию обучающихся отведены на изучение предмета «Родной язык и родная литература (татарский язык и татарская литература)»

В 11 классе, удовлетворяя познавательные запросы обучающихся и осуществляя их дополнительную подготовку по отдельным предметам, отводится 1 час на изучение элективного курса по физике «Биофизика», 1 час элективному курсу «Абсолютная грамотность». Часы регионального (национально-регионального) компонента по согласию обучающихся отведены на изучение предмета «Родной язык и родная литература (татарский язык и татарская литература)»

Таким образом, учебный план первого, второго, третьего, четвертого уровня обучения составляет органическое единство, позволяющее реализовать основные цели и задачи образования.

Часы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО в 10-11 классах распределены по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При организации внеурочной деятельности учитываются интересы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализуется согласно школьной программе внеурочной деятельности и носит предметно-ориентированный характер.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

**Учебный план для 10 класса по ФГОС СОО (универсальный профиль)
на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество недельных часов (10/11 класс)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1
	Литература	Б	3/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/1
	Родная литература	Б	2/2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/6
	Информатика	Б	1/1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3/3
Естественные науки	Биология	Б	2/2
	Химия	Б	2/2
	Физика	Б	2/2
	Астрономия	Б	0/1
Общественные науки	История	Б	2/2
	Обществознание	Б	2/2
	География	Б	1/1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3
	ОБЖ	Б	1/1
	Индивидуальные проекты		2/0
	Предметы и курсы по выбору		1/2
	«Абсолютная грамотность»	ЭК	1/1
	«Биофизика»	ЭК	0/1
	«Химия вокруг нас»	ЭК	1/1
	«Актуальные вопросы современной биологии»	ЭК	1/1
ИТОГО			37/37

Учебный план для 11 класса (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество недельных часов (10/11 класс)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1/1
	Литература	Б	3/3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1/1
	Родная литература	Б	2/2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/6
	Информатика	Б	1/1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3/3
Естественные науки	Биология	У	3/3
	Химия	У	3/3
	Физика	Б	2/2
	Астрономия	Б	0/1
Общественные науки	История	Б	2/2
	Обществознание	Б	2/2
	География	Б	1/1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3
	ОБЖ	Б	1/1
	Индивидуальные проекты	эк	2/0
	Предметы и курсы по выбору		1/2
	«Абсолютная грамотность»	эк	1/1
	«Биофизика»	эк	0/1
ИТОГО			37/37

**Индивидуальный учебный план для обучающейся 11 класса
Демковой Лианы Эдуардовны (универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество недельных часов (11 класс)
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1
	Родная литература	Б	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3
Естественные науки	Биология	У	3
	Химия	У	3
	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	0
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	ОБЖ	Б	1
	Индивидуальные проекты	эк	1
	Предметы и курсы по выбору		2
	«Абсолютная грамотность»	эк	1
	«Биофизика»	эк	1
ИТОГО			37/37

Проведение промежуточной аттестации в МБОУ «Кугунурская средняя общеобразовательная школа»

Промежуточная аттестация проводится в мае 2023 года без прекращения общеобразовательного процесса после окончания освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (ст. 58 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования обязаны пройти промежуточную аттестацию в форме контрольных работ, утвержденных учебным планом на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- контрольная работа (КР)
- рисунок на тему (Р);
- комплексная контрольная работа,(Ком.к.р);
- разноуровневый тест (Тест)
- зачет (з)
- выставление годовой оценки (ВГО) согласно локально-нормативным актам ОУ.

Формы проведения промежуточной аттестации на 2022-2023 учебный год:

№	Предмет/класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	КО	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	тест	тест	тест	тест
			ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
2	Литер.чтение	КО	к/р	к/р	к/р								
			ВГО	ВГО	ВГО								
3	Литература					к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
						ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
4	Родной (татарский) язык	КО	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
			ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
5	Родная .(татарская) литература					Тест	Тест	Тест	Тест	Тест.	Тест.	Тест.	Тест.
						ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
6	Литер.чтение на родном (татарском) языке	КО	к/р	к/р	к/р								
			ВГО	ВГО	ВГО								
7	Иностранный язык (английский)		к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
			ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
8	Информатика								Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
										ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
9	Математика	КО	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р				к/р	к/р	
			ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО				ВГО	ВГО	
	Алгебра							к/р	к/р	к/р			
	Геометрия							ВГО	ВГО	ВГО			
10	Физика								к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
										ВГО	ВГО	ВГО	ВГО

11	Химия								к/р	к/р	к/р	к/р
									ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
12	Окружающий мир	КО	к/р	к/р	к/р							
			ВГО	ВГО	ВГО							
13	Биология					к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
						ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
14	География					к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
						ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
15	Астрономия											Тест ВГО
16	История					к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
						ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
17	Обществознание					к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
						ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
18	Технология	КО	к/р	к/р	к/р	Тест	Тест	Тест.	Тест			
			ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО			
19	ИЗО	КО	к/р	к/р	к/р	рисунок	рисунок	рисунок				
			ВГО	ВГО	ВГО							
			ВГО	ВГО	ВГО							
20	Музыка	КО	к/р	к/р	к/р	Тест.	Тест	Тест	Тест			
			ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО			
21	Физическая культура	КО	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест	тест
			ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
22	ОБЖ								Тест	Тест	Тест.	Тест.
									ВГО	ВГО	ВГО	ВГО
23	ОРКСЭ				собес							
24	ОДНКНР					собес						
25	«Абсолютная грамотность»										т	т
26	Индивидуальный проект										защита проекта	
27	«Биофизика»											т
28	«Актуальные вопросы современной биологии»										у/о	
29	«Химия вокруг нас»										у/о	

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится соответственно срокам и формам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников устанавливает:

- в 11 классах – Минпросвещения РФ, МО и Н РТ; - в 9 классах - Минпросвещения РФ, МО и Н РТ.

Лист согласования к документу № 3 от 14.03.2023
Инициатор согласования: Ахметханов Б.И. директор
Согласование инициировано: 14.03.2023 12:47

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахметханов Б.И.		 Подписано 14.03.2023 - 12:48	-